

## **Аннотация** **на АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее АООП для детей с ЗПР) разработана с учетом ФГОС на основе «Программа С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Е.А.Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта». В ней освещаются основные этапы коррекционной работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Данная программа содержит две части: коррекционная работа с детьми раннего и дошкольного возраста, коррекционная работа с детьми дошкольного возраста.

В *пояснительной записке* данной программы приводятся характеристики детей разного уровня задержки психического развития, раскрывается организация коррекционно-развивающего процесса на основе результатов многолетних экспериментальных исследований авторов в тесном содружестве с дефектологами-практиками.

В *содержательном разделе* описана коррекционно-развивающая работа с детьми, указаны основные задачи обучения детей с ЗПР, виды занятий и особенности занятий педагогов по развитию познавательных интересов, такие как:

- расширение кругозора представлений о себе и окружающем мире
- развитие элементарных математических способностей
- расширение и активизация речевого запаса детей

В *организационном разделе* работы с детьми раскрывается основное содержание работы педагогов, описывается психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с задержкой психического развития и организация развивающей предметно-пространственной среды, также описывается планирование образовательной деятельности режим и распорядок дня.

На основе АООП для детей с ЗПР учитель-дефектолог разрабатывает свою *Рабочую программу* на учебный год, в которой конкретизируются задачи обучения и содержания работы с воспитанниками группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, специфики организации обучения и наличия имеющихся материальных и методических ресурсов.