

## Консультация для родителей



### *Развитие памяти у дошкольников*

*Память – это основа нашего сознания. Это волшебная шкатулка, которая сохраняет наше прошлое для нашего будущего. Если бы не было памяти, мы не могли бы понять ни одного предложения, так как, не успев дочитать до конца, забыли бы его начало.*

*Память многолика. Существует определенный запас слов, сведений, понятий, образов, которые хранятся в памяти, как в арсенале, всю жизнь; это - собственное имя, образы папы, мамы, родной язык и т.д. Все это **долговременная** память. Но существует и **кратковременная** память. Например, нужно сказать сыну, что бы взял носовой платок, не забыть купить хлеба*

и т.д. Но вот день прошел, и эта информация отходит на задний план. В этом случае информация хранилась недолго: секунды или минуты. Но кратковременная память может превращаться в долговременную.

Мы получаем информацию благодаря разным органам чувств: зрению, слуху, обонянию, осязанию и вкусу. Соответственно, выделяют: **зрительную, слуховую, обонятельную, осязательную и вкусовую память.** Кроме того, от способа запоминания информации память подразделяют на **вербальную** (память на слова), **кинестетическую** (двигательную- память на движения, ощущения), **эмоциональную** (память на чувства, переживания, эмоции).

Основу памяти составляет генетически обусловленная способность запечатлевать информацию, другими словами, природная пластичность нервно-мозговой ткани («мнема»). Будем называть это природной памятью.

Однако Природа мудра и экономна. Каждый человек, какими бы слабыми способностями он ни обладал, может усовершенствовать свою память за счет разнообразных приемов запоминания, способов обработки информации.

Дошкольный возраст – особый период в развитии личности. Дети очень любознательны, задают много вопросов, поэтому новая информация им очень необходима. В период от 3 до 7 лет память по скорости развития опережает другие способности. Легкость, с которой дети запоминают стихи, считалки, сказки, мультфильмы объясняется бурным развитием их природной памяти. Ребенок запоминает все яркое, необычное, красивое произвольно, не желая того.

Дошкольный возраст – эпоха господства природной, непосредственной, произвольной памяти. К концу дошкольного возраста (6-7 лет) у ребенка появляются элементы произвольного запоминания.

Ребенку надо помогать запоминать, его надо учить контролировать правильность запоминания. Это является одним из главных условий успешной адаптации ребенка к школе, к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам.

Отличным упражнением на развитие **слуховой** памяти ребенка является игра с парами слов.

И так, запишите себе на лист 10 пар слов, связанных между собой по смыслу, например, стул, стол, кошка, собака, вилка, тарелка. Теперь следует прочитать эти слова малышу 3 раза. Обязательно выделяйте пары слов с помощью интонации, не торопитесь. Через небольшой отрезок времени называйте ребенку первые слова из пары, в то время как он должен следом за каждым вашим словом повторять его пару. Таким образом, тренируется кратковременная память, а для развития долговременной памяти - выполните то же упражнение спустя полчаса.

Как развить **тактильную** память ребенка? Завяжите глаза малышу, кладите в его руки разные предметы. Затем попросите его назвать предметы в том порядке, в котором он их трогал. При этом работает узнавание и запоминание.

Также рекомендуем развивать **зрительную** память детей. Для упражнения необходимо склеить 2 башни из коробков. В одной башне будет 3 коробка, а в другой - 4. Сначала положите пуговицу в один из коробков, а задача ребенка - назвать, в какой башне и в каком отделении находится пуговица. Далее можно будет использовать 2 пуговицы в разных башнях. Начинать выполнять упражнение можно ребенку с 3 лет.

**Помните!** Память следует развивать только в естественной обстановке не заставляйте ребенка, когда он не хочет! Попробуйте заинтересовать его!

**Помните,** что особенно легко запоминается и долго сохраняется тот материал, с которым ребенок что-то делал, ощупывал, пробовал на вкус, вырезал, строил....