Приложение 6

к приказу № 118-А от 29.08.2024

**Учебный план**

МБДОУ «Детский сад №146» г. Рязани

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №146»**

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план по реализации образовательной программы составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20);

- Плавательные бассейны. [СанПиН 1.2.3685-21](http://docs.cntd.ru/document/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.1.3678-20 ["Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](https://docs.cntd.ru/document/573275590#6560IO).

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке не детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды занятий** | **Количество видов занятий в неделю**  **(кол-во/мин.)** | | | | | | | | |
|  |  | **Первая и вторая группы раннего возраста**  **(1-3 года)**  № 12,  № 14 | **Младшие группы**  **(3-4 года)**  № 11,  № 13,  № 15 | **Средние группы**  **(4-5 лет)**  № 4,  № 7 | **Средняя группа**  **(4-5 лет)**  **для детей с ТНР**  № 1 | **Старшая группа**  **(5-6 лет)**  № 2 | **Старшие группы**  **(5-6 лет)**  **для детей с ТНР**  № 5,  № 6,  № 9 | **Разновозрастная группа для детей с ЗПР**  № 3 | **Подготовительная к школе группа**  № 8 | **Подготовительная к школе группа**  **для детей**  **с ТНР**  № 10 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | |
| 1. | Познавательно-исследовательская деятельность | 1/10 |  |  |  | В совместной со взрослым деятельности в режиме дня | В совместной со взрослым деятельности в режиме дня | В совместной со взрослым деятельности в режиме дня | В совместной со взрослым деятельности в режиме дня | В совместной со взрослым деятельности в режиме дня |
| 2. | Ознакомление с окружающим, конструктивно-модельная деятельность | 1/15 | 1/20 | В совместной со взрослым деятельности в режиме дня | 1/25 | 1/25 | 1/20 | 2/25 | 1/30  (один раз в две недели) |
| 3. | Математика (формирование элементарных математических представлений) | 1/15 | 1/20 | 1/20 | 1/25 | 1/25 | 2/20 | 2/60 | 1/30 |
| 4. | Развитие умственных и творческих способностей (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Вне занятий, в повседневной деятельности. | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | |
| 1. | Развитие речи | 2/20 | 1/15  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/25 | 1/25 | 1/20  (один раз в две недели) | 1/25 | 1/30  (один раз в две недели) |
| 2. | Ознакомление с художественной литературой | 1/15  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/25 | 1/25 | 1/20  (один раз в две недели) | 1/25 | 1/30  (один раз в две недели) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | |
| 1. | Рисование | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/20 | 2/50 | 1/25 | 1/20 | 2/60 | 2/60 |
| 2. | Лепка | 1/10 | 1/15  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/25  (один раз в две недели) | 1/25  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/30  (один раз в две недели) | 1/30  (один раз в две недели) |
| 3. | Аппликация | - | 1/15  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/25  (один раз в две недели) | 1/25  (один раз в две недели) | 1/20  (один раз в две недели) | 1/30  (один раз в две недели) | 1/30  (один раз в две недели) |
| 4. | Музыка (музыкальное развитие) | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/40 | 2/50 | 2/50 | 2/40 | 2/60 | 2/60 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | |
| 1. | Физическая культура | 3/30 | 3/45 | 3/60 | 3/60 | 3/75 | 3/75 | 3/60 | 3/80 | 3/80 |
| 2. | Плавание | - | 1/15 | 2/40 | 2/40 | 2/50 | 2/50 | 2/40 | 2/60 | 2/60 |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | | | |
| 1. | Логопедия | - | - | - | 1/20 | - | 2/50 | 1/20 | - | 3/90 |
| Итого (кол-во занятий): | | 10 | 11 | 12 | 12 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 |
| Итого (время, затраченное на занятия): | | 1ч.40м. | 2ч.45м. | 4ч. 00м. | 4ч. 00м. | 6ч. 10м. | 6ч. 10м. | 5ч. 20м. | 7ч. 30м. | 7 ч.30м. |

Задачи образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие»** решаются в процессе совместной с педагогом и детской самостоятельной деятельности в режимных моментах, а также через интеграцию образовательных областей.

В младшей и средней группах занятия проводятся в первую половину дня (во второй половине дня могут проводиться музыкальные или физкультурные занятия, в соответствии с графиком работы специалистов).

Во второй половине дня после дневного сна в старших группах проводятся занятия 1-3 раза в неделю, в подготовительных к школе группах – 1 раз в неделю (плавание). Их продолжительность составляет не более 25 и 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность занятий для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В октябре, декабре, марте для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только художественной и оздоровительной напрвленности (музыкальные, физкультурные, изобразительной деятельности). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники, экскурсии и др.