

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 146»  
Е.В.Закусило  
Приказ №135-А от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РОДНИЧОК»**

Направленность: *социально - педагогическая*

Уровень: *базовый*

Возраст обучающихся: *6-7 лет*

Срок реализации: *1 год*

Автор-составитель:

*Щелкунова Маргарита Юрьевна,*

*воспитатель высшей квалификационной категории*

г. Рязань

2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	1
Цель, задачи программы.....	3
Планируемые результаты.....	4
Учебный план.....	5
Содержание программы.....	6
Тематический годовой план.....	9
Используемая литература.....	11

### Пояснительная записка

Исследования известных педагогов и психологов (Л.Выготского, А.Запорожца, Н. Ветлугиной) показали, что дети дошкольного возраста способны глубоко понимать и эмоционально отзываться на произведения народной культуры и искусства.

Разные виды народного творчества: устно-поэтическое, игровое, музыкально-песенное, хореографическое, изобразительно-прикладное должны быть осмыслены, как составные части единого целого – народного самосознания.

Веками собирались и копились народные традиции, обряды, игры и забавы. Они помогали коротать ненастные и длинные осенние или зимние вечера, украшали отдых, празднества, служили родником, из которого черпали народную мудрость многие поколения.

Наши предки проявили выдающийся талант, они сочинили огромное множество произведений устного народного творчества: загадки, приметы, пословицы, поговорки, перевёртыши, небылицы, сказки. Произведения фольклора ставят перед ребёнком вечно волнующие человека вопросы: что такое добро и зло, справедливость, честность, сострадание, милосердие. Задача педагога, ведущего ребёнка по жизненному пути, способствовать пробуждению «духа», укреплять в ребёнке чувство гражданственности, видения своего места в развитии родной и мировой культуры.

В последние годы в российской системе дошкольного воспитания произошли позитивные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, введён ФГОС ДО. Сейчас имеется широкий выбор

разнообразных программ, инновационных технологий. Внедряя новые программы и технологии, необходимо учитывать особенности развития воспитанников.

Проведённый мной мониторинг, показал, что у детей довольно низкий уровень эмоциональной отзывчивости восприятия русского народного фольклора. Отсутствуют элементарные знания о народных традициях, праздниках и обычаях. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? Ответить на эти и подобные вопросы - значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

Чтобы восполнить этот пробел я на протяжении многих лет занимаюсь работой по программе дополнительного образования приобщения детей к русской народной культуре. Ведь именно фольклор и народная культура являются особым средством формирования нравственно-патриотических качеств у детей, развития творческих способностей личности.

В программе большое внимание уделяется воспитанию у детей *патриотических чувств*, любви к Родине. Решается задача воспитания уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям.

Программа нацелена на развитие у детей *познавательного интереса*, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Одной из задач, которую ставит программа, является забота о сохранении и *укреплении здоровья* детей, потребности в двигательной активности (через народные игры и хороводы).

Программа направлена на обеспечение *эмоционального благополучия* каждого ребенка, что проявляется в уважении его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям.

### **Цель программы:**

Формирование патриотического сознания старших дошкольников посредством приобщения к народной культуре.

### **Задачи программы:**

- Знакомить детей с бытом и традициями русского народа.
- Дать представления о народных календарных праздниках и обрядах.
- Познакомить с произведениями малого фольклорного жанра.
- Воспитывать интерес к народным играм.
- Воспитывать уважительное отношение к истории и культуре русского народа.

## **Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы**

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к своей Родине.
- Проявляет уважение к истории и традициям своего народа.
- Эмоционально отзывается на произведения народного искусства.
- Имеет первичные представления об устройстве быта русской семьи, семейных традициях прошлого.
- Различает элементы русского костюма.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
- Владеет определённым багажом народных игр.
- Ребенок достаточно хорошо понимает речевые обороты, характерные для устного народного фольклора, употребляет их в собственной речи.

**Продолжительность образовательного процесса:** 1 учебный год.

**Продолжительность занятий:** длительность занятий в соответствии с СанПин от 15 мая 2013 №26 2.4.1.3049-13, 25-30 минут.

**График работы по программе «Родничок»:** 2 раза в месяц, во второй половине дня.

### **Формы организации детей:**

- Занятия, беседы, рассказы педагога, ИКТ, дидактические игры.
- Развлечения, праздники, посиделки.
- Тематические вечера.
- Народные игры, забавы, игры-драматизации.
- Конкурсы, викторины.
- Неделя народной игрушки.
- Календарные праздники.

### **Формы оценки планируемых результатов:**

- Наблюдение
- Диагностика

**Критерии оценки:**

- 1.Знает и называет предметы старинного быта и их назначение;
- 2.Знает традиционные русские календарные праздники, народные обычаи, элементы русского (Рязанского) костюма.
- 3.Знает произведения устного народного творчества, эмоционально воспринимает фольклор.
- 4.Знает русские народные игры, проявляет к ним интерес.

**Учебный план**

<b>Месяц</b>	<b>недели, количество занятий, количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>
Сентябрь, 2 часа	1,3 неделя 2 зан. по 1 часу	«Хлеб – всему голова»; «Не печь кормит, а руки»
Октябрь, 2 часа	1,3 неделя 2 зан. по 1 часу	«Как рубашка в поле выросла»; «Капустные вечеринки»
Ноябрь, 2 часа	1,3 неделя по 2 зан. 1 часу	«Красному гостю – красный угол»; «Кузьминки»
Декабрь, 2 часа	1,3 неделя 2 зан. по 1 часу	«Семья вместе – душа на месте»; «В морозный денёк – да за сказочку»
Январь, 2 часа	1,3 неделя по 1 часу	«Рождественские колядки»; «Народная игрушка»
Февраль, 2 часа	1,3 неделя 2 зан. по 1 часу	«И сила уму уступает»; «Богатыри Земли русской»
Март, 2 часа	1,3 неделя 2 зан. по 1 часу	«Нет милее дружка, чем родная матушка»; «Грач на горе – весна на дворе»

Апрель, 2 часа	1,3 неделя 2 зан. по 1 часу	«Шутка греет человека»; «Жизнь дана на добрые дела»
Май, 2 часа	1,3 неделя 2 зан. по 1 часу	«Своя земля и в горсти мила»; «Соловей без Родины, что соловей без песни»

## Содержание программы

<p><b>«Устройство русской избы»</b></p>	<p><b>Цель:</b> знакомство с устройством русской избы, предметами быта русской семьи (красный угол: иконы, лампы, рушники; полати, лавки, сундук, прялка, половицы; посуда: самовар, братина, ладья, крынки, махонки, кузовки, лукошки и т.д.)</p> <p><b>Архитектура русской деревни:</b> дома строились, чтобы не заслонять друг другу солнце, окнами на улицу у слияния рек. Внутренний вид дома: основная изба, горница, красный угол, полати, печь, бабий кут, чулан. Украшение дома: крыльцо, наличники, ворота. Терема - богатые, расписные дома с башенками и куполами.</p>
<p><b>«Русский народный костюм»</b></p>	<p><b>Цель:</b> знакомство с историей создания национального костюма: внешний вид, изготовление, назначение, отношение к одежде. Повседневная и праздничная; сельская и городская. Специфика национального русского костюма, костюм-оберег, эстетические пристрастия народа в покрое, декоре, функциональности ношения народного костюма. Расширение словаря детей названиями одежды, её элементов.</p> <p><b>Русская женская одежда:</b> сарафан, «душегрея», «шушун или телогрея», «шубка», передник, понева, рубаха.</p> <p><b>Обувь:</b> лапти, чуни, валенки, сапоги.</p> <p><b>Головные уборы замужних русских женщин:</b> кокошник - твёрдая шапочка из бархата, шёлка, парчи, орнаментированные бисером, жемчугом, перламутром, золотой нитью и т. п. разной формы; кичка, «сорока», платок.</p> <p><b>Головные уборы русских девушек:</b> венцы, почелки, повязки, охватывающие лоб и закреплённые сзади лентами, бантами, оставляющие открытыми верхнюю часть головы, также украшенные самоцветами, жемчугом, золотым шитьём.</p> <p><b>Русская мужская одежда:</b> рубаха, косоворотка, обязательно пояс, порты; зимняя</p>

<p>«Занятия русского народа»</p> <p>«Народные обряды и обычаи»</p>	<p>одежда: кафтан, зипун, свиток, армяк, тулуп, обязательно подпоясанные кушаком.  <b>Ювелирные изделия:</b> бусы, подвески, серьги, височные, нагрудные и поясные украшения, наконники (украшения для кос), ожерелья из янтаря, «гайтаны»-цепочки из бисера.</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с основными видами деятельности русского народа (скотовод, пахарь, кузнец, бондарь, бортник, гончар)</p> <p><b>Цель:</b> знакомство детей с обычаями, обрядами, духовными традициями русской семьи. (Обряды, связанные с рождением ребёнка, крестины, свадебный обряд).  Знакомство с особенностями характера русского народа: духовность, трудолюбие, вера, нравственность, милосердие, совесть, взаимопомощь, гостеприимство.</p>
<p><b>«Детский фольклор»</b></p>	
<p>«Малые фольклорные формы»</p>	<p><b>Цель:</b> развитие эмоционального восприятия произведений фольклора, использование в речи образных выражений. Обогащение словарного запаса детей, развитие словесного творчества на основе произведений русского фольклора.</p> <p><b>Прибаутки, перевёртыши</b> – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей. Жанровое разнообразие: о материнской ласке, частях тела, явлениях природы, о животных, культурно-гигиенических навыках.</p> <p><b>Приговорки</b> – обращения к насекомым, птицам, животным. «Божья коровка, улети на небо...»</p> <p><b>Заклички</b> – обращения к явлениям природы. «Дождик, дождик, лей, на меня и на людей! Дождик, дождик, пуще, пусть пшеница будет гуще! Дождик, дождик, поливай, будет хлеба урожай».</p> <p><b>Считалки</b> – стишки, служащие для справедливого распределения игровых ролей в играх.</p> <p><b>Дразнилки</b> – шуточные, кратко называющие какие-то смешные стороны во внешности или поведении ребёнка. Жанровое разнообразие: рифмованные, корректирующие труднопроизносимые звуки. Использование в игровой деятельности детей для выбора водящего и деления на команды.</p> <p><b>Жанровое разнообразие загадок:</b> о человеке, о природе, о животных, одежде,</p>

<p style="text-align: center;"><b>«Сказки»</b></p>	<p>обуви, о промыслах и т.п. Загадка как форма словесного народного творчества: образная, поэтичная, красочно-аллегоричная.</p> <p><b>Пословицы</b> - мера истины, правды, нравственных правил и норм поведения. Жанровое разнообразие: быт, правила поведения, труд, явления природы, моральные нормы. Толкование глубокого смысла пословиц. Использование в свободной детской деятельности, соответственно ситуации.</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса у детей к р.н. сказке, умения слушать, понимать, любить и самостоятельно рассказывать р. н. сказки.</p> <p>Сказки - «умное чудо, сотворённое художественным гением народа». (В.П.Аникин). Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, сатирические, о природе, животных.</p> <p>Сказки - утверждение нравственного закона жизни, этических и эстетических идеалов. Специфический стиль: напевность, повторы. Красочность языка сказок: певучесть, поэтичность, множество метафор и сравнений, пословиц и поговорок. Схожесть сказок разных народов.</p>
	<p><b>«Народные игры»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Народные игры»</b></p>	<p><b>Цель:</b> знакомство с разнообразием русских народных игр, в том числе игр Рязанского края.</p> <p>Воспитание интереса к народной игре.</p> <p>Развитие двигательной активности, общей моторики.</p>
<p><b>«Русские народные праздники»</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>«Календарные праздники»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Осенние»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с календарными осенними праздниками (Семёнов день, праздник последнего снопа, Воздвижение, Кузьминки, Покров)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Зимние»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о народных зимних праздниках: Рождество, Святки, Крещение.</p>

	<p align="center"><b>«Весенние»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. Формирование представления о весенних православных праздниках Сороки, Вербное воскресенье, Пасха, с обрядами, проходившими в эти дни. Формирование представления у детей об одном из самых известных святых христианского мира - Святом Георгии (Георгии Победоносце), изображённом на гербе России.</p>
--	---

### Тематический годовой план занятий

	Тема занятия	Содержание
Сентябрь	«Хлеб – всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба, о тяжёлом труде пахаря, об орудиях труда. Рассказ о празднике Урожая (последний сноп). Заучивание пословиц о хлебе.
	«Не печь кормит, а руки»	Экскурсия в русскую избу. Обыгрывание стихотворения и беседа по вопросам. <i>Эх, раз! Эх, два!</i> <i>Колет старший брат дрова...</i> Беседа о печи, рассказ педагога о печи и предметах домашней утвари, рассматривание предметов быта. Заучивание пословиц о печи.
Октябрь	«Как рубашка в поле выросла»	Рассказ педагога о льне. Загадывание загадок о старинных предметах одежды. Рассматривание женского и мужского русского костюма Рязанской губернии. Народная игра «Ниточка-иглочка».
	«Капустные вечеринки»	Рассказ педагога о празднике Воздвиженье. Беседа о капустных вечеринках. Знакомство с народными приметами. Хоровод «Вейся, вейся, капустака». Конкурс «Где щи – там нас ищи».
Ноябрь	«Красному гостю – красный угол»	Рассказ педагога о старинных обычаях, связанных с гостеприимством, заучивание пословиц о гостеприимстве.

		Литературная викторина «Отгадай сказку». Чаепитие.
	«Кузьминки»	Рассказ о святых Кузьме и Демьяне. Знакомство с профессией кузнец. Беседа о ремёслах, объяснение пословицы <b>«Всякому молодцу ремесло к лицу»</b> Игровое упражнение <b>«Кто что делал?»</b> Слушание р.н. песни <b>«Во кузнеце»</b> .
Декабрь	«Семья вместе – душа на месте»	Рассказ педагога <b>«Семейный очаг»</b> , беседа о семье, объяснение пословиц о семье. Речевое упражнение <b>«Назови ласково»</b> . Практическое упражнение <b>«Я умею – не умею»</b> . Дидактическая игра <b>«Моя мечта»</b> .
	«В морозный денёк – да за сказочку»	Чтение присказки <b>«Начинаются наши сказки, Заплетаются наши сказки...»</b> , беседа о русских народных сказках, викторина <b>«Герои сказок»</b> . Русская народная игра <b>«Блинчики»</b> . Рассказывание р.н. сказки по выбору детей.
Январь	«Рождественские колядки»	Чтение стихотворения И.Рутенина <b>«Рождество»</b> , рассказ педагога о Рождестве Христовом. Исполнение колядок, народная игра <b>«Тетёра шла»</b> .
	«Народная игрушка»	Знакомство с народными игрушками Рязанского края (Пощуповская, Скопинская, Сапожковская, Касимовская игрушки). Показ презентации <b>«Народные игрушки Рязанщины»</b> . Игра с триггерами <b>«Найди игрушку»</b> .
Февраль	«И сила уму уступает»	Объяснение пословиц об уме, речевое упражнение-беседа <b>«Мудрость»</b> . Загадки мудрой совы, народная игра <b>«Найди платок»</b> .
	«Богатыри Земли русской»	Объяснение пословицы <b>«Дружно за мир стоять – войне не бывать»</b> , рассказ педагога о Владимире Красном Солнышке. Рассмотрение картины В.Васнецова <b>«Богатыри»</b> , беседа по картине. Народная игра <b>«Красное Знамя»</b> .

Март	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Слушание р.н.песни <i>«Белолица, круглолица»</i> , беседа о матери, заучивание пословиц о маме. Литературная викторина <i>«Отгадай сказку»</i> .
	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Рассматривание картины А.Саврасова <i>«Грачи прилетели»</i> , слушание произведения П.Чайковского <i>«Март»</i> . Заучивание закличек о птицах. Народная игра <i>«Грачи летят»</i> .
Апрель	«Шутка греет человека»	Объяснение пословицы <i>«Шутка греет человека»</i> , беседа о народном юморе, чтение скороговорок. Разыгрывание по ролям р.н.небылицы <i>«Что я видел!»</i>
	«Жизнь дана на добрые дела»	Беседа <i>«Добрые дела»</i> , рассказы детей <i>«Как я помогаю маме»</i> . Рассказ педагога о благотворительности. Заучивание пословиц о добре. Народная игра <i>«Золотые ворота»</i> .
Май	«Своя земля и в горсти мила»	Объяснение пословицы <i>«Родина - мать, умей за неё постоять»</i> Рассказ педагога о Георгии Победоносце, рассматривание его изображения на гербе Москвы.
	«Соловей без Родины, что соловей без песни»	Беседа о прошлом родного края. Рассказ педагога об истории возникновения города Рязани. Виртуальная экскурсия <i>«Памятные места Рязани»</i> .

## Используемая литература:

1. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» - СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2013.
2. Забылин М. «Русский народ. Его обычаи, предания, обряды». Москва. «Эксмо». 2003.
3. Косарева В.Н. «Народная культура и традиции» - Волгоград: Учитель, 2013.
4. Маханёва М.Д., Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». - Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008.
5. Панкеев И.А. «Русские праздники и игры». – М.: ООО изд-во «Яуза», ЗАО Изд-во «ЭКСМО-Пресс», 1999.
6. Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. «Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста». Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой» - М.: ТЦ Сфера,2012.
8. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели». Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2003.